



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GROUP INVESTIGATION (GI) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SMA NEGERI 6 BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Ismaini. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. Skripsi, Jurusan Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Syiah Kuala. Pembimbing.

(1) Dr. A. Halim, M.Si, (2) Drs. Ngadimin, M.Si

Kata Kunci: Kooperatif Tipe Group Investigation, Kemampuan Berpikir Kritis.

Pembelajaran fisika disekolah sering mengalami kendala, Pembelajaran yang diterapkan kurang mendorong siswa untuk berpikir kritis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation pada kelas eksperimen dan kemudian dibandingkan dengan kelas kontrol yang tidak menggunakan pembelajaran kooperatif tipe group investigation. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X dengan sampel kelas X IA1 dan kelas X IA3 yang dipilih secara purposive sampling berdasarkan pertimbangan guru bidang studi Fisika. Pengumpulan data dilakukan dengan pemberian test dari kedua kelas tersebut. Data hasil penelitian diuji menggunakan uji t untuk melihat ada tidaknya perbedaan hasil tes kemampuan berpikir kritis siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan uji t diperoleh nilai  $t = 2,50$  adalah lebih besar

dibandingkan  $t$  tabel

hitung

$= 1,67$  untuk taraf signifikan 5%. Hasil tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan nilai tes kemampuan berpikir kritis antara kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe group investigation (GI) dan pembelajaran konvensional pada siswa SMA Negeri 6 Banda Aceh.